

TOMASZ
KOT

CEZARY
PAZURA

JACEK
KOMAN

BARTOSZ
LASKOWSKI

POLA
SIECZKO

BARTOSZ
KUBICKI

MARTA
RÓŻAŃSKA

KINGA
BANAŚ

100 DNI

MISJA ZEUS



EDUKACJA FILMOWA



FILM, KTÓRY POMAGA ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI O PRZYSZŁOŚCI, ODPOWIEDZIALNOŚCI I SPRAWCZOŚCI

„100 dni: Misja Zeus” to pełna przygód, humoru i sensacyjnych zwrotów akcji opowieść o młodych ludziach, którzy stają wobec wyzwania znacznie większego niż oni sami. Stawką jest nie tylko powodzenie niebezpiecznej misji, ale także odpowiedź na pytania, które dotyczą współczesnego świata: jak korzystać z nowych technologii? Czy dobro wspólne jest ważniejsze niż własny interes? I czy zwykli ludzie naprawdę mogą zmieniać rzeczywistość?

Film pokazuje, że zmiany klimatyczne, rozwój sztucznej inteligencji czy decyzje dotyczące przyszłości zawodowej nie są odległymi problemami, ale tematami bezpośrednio dotyczącymi młodych ludzi. Jednocześnie wzmacnia poczucie sprawczości, pokazując, że realny wpływ na świat mają nie tylko bohaterowie z filmów, ale także zwykli ludzie działający razem dla wspólnego dobra.

To kino, które angażuje emocjonalnie, dostarcza rozrywki, a jednocześnie staje się naturalnym punktem wyjścia do rozmów o odpowiedzialności, współpracy, krytycznym myśleniu i kompetencjach przyszłości.



**SEANS REKOMENDOWANY
DLA KLAS 7-8 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ORAZ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH.**

PATRONAT HONOROWY:



Ministerstwo
Klimatu i Środowiska

BAZA DO PRACY NAD KLUCZOWYMI KOMPETENCJAMI

SPRAWCZOŚĆ I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA

Film pokazuje, że nawet pojedyncze osoby mogą wpływać na rzeczywistość, jeśli działają odpowiedzialnie i we współpracy z innymi.

NOWE TECHNOLOGIE I SZTUCZNA INTELIGENCJA

Zachęca do refleksji nad etycznymi konsekwencjami rozwoju technologicznego oraz odpowiedzialnym wykorzystywaniem innowacji.

DORASTANIE I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI

Film pomaga oswajać niepewność związaną z podejmowaniem pierwszych dorosłych decyzji oraz odkrywaniem własnego potencjału.

KRYZYS KLIMATYCZNY I ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO

Pozwala rozmawiać o zmianach klimatu, ochronie zasobów naturalnych i znaczeniu codziennych wyborów dla przyszłości planety.

KRYTYCZNE MYŚLENIE I ŚWIADOMY ODBIÓR INFORMACJI

Bohaterowie muszą oceniać wiarygodność informacji, odróżniać fakty od manipulacji i analizować motywacje innych osób.

WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA

Bohaterowie przekonują się, że największe wyzwania można pokonać dzięki zaufaniu, różnorodności kompetencji i działaniu zespołowemu.

ETYKA I ODPOWIEDZIALNE PODEJMOWANIE DECYZJI

Historia stawia pytania o granice lojalności, dobro wspólne oraz konsekwencje naszych wyborów.

WALORY EDUKACYJNE FILMU

„100 dni: Misja Zeus” wspiera wychowanie, edukację obywatelską i rozwój kompetencji przyszłości. Film wpisuje się w kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, szczególnie w zakresie:

- X** rozwijania kompetencji przyszłości i przygotowania uczniów do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie;
- X** budowania odporności społecznej, odpowiedzialności za dobro wspólne i postaw obywatelskich;
- X** promowania higieny cyfrowej, krytycznego myślenia oraz świadomego korzystania z technologii;
- X** wspierania podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych;
- X** rozwijania ciekawości poznawczej poprzez łączenie zagadnień ekologicznych, społecznych, ekonomicznych i technologicznych.

MATERIAŁY EDUKACYJNE

ZGODNE Z PODSTAWĄ
PROGRAMOWĄ I KIERUNKAMI
POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Istnieje możliwość zamówienia seansu dla grup szkolnych z **wideoprelekcją ekspertów**:

„**Młodzi wobec światowych kryzysów – o dorastaniu i sprawczości**”.

Materiał porusza temat filmowych środków budowania napięcia, kryzysu klimatycznego, relacji oraz znaczenia współpracy we współczesnym świecie.

Ponadto do filmu przygotowano rozbudowany zestaw materiałów wspierających pracę nauczycieli i edukatorów:

SCENARIUSZ LEKCJI

„Technologia dla człowieka czy przeciw człowiekowi? O sztucznej inteligencji i etyce”.

WEBINAR DLA KADRY NAUCZYCIELSKIEJ

„Kompetencje przyszłości. Jak szkoła może przygotować uczniów do życia, a nie tylko do egzaminów?” - **2 września (środa), godz. 19:00**

KARTY PRACY DO WYKORZYSTANIA W KLASIE PO SEANSIE

1: CZY ZWYKLI LUDZIE MOGĄ URATOWAĆ ŚWIAT? (klasy 4-8)

Karta pracy poświęcona sprawczości, współpracy i odpowiedzialności za dobro wspólne.

2: KRYZYS KLIMATYCZNY. FAKTY, EMOCJE, DECYZJE

(klasy 7-8 i szkoły ponadpodstawowe)

Materiały pomagające rozmawiać o zmianach klimatu i sposobach reagowania na współczesne wyzwania środowiskowe.

3: MISJA DLA KLIMATU (klasy 7-8 i szkoły ponadpodstawowe)

Zadania rozwijające poczucie wpływu, odpowiedzialności i aktywności obywatelskiej młodzieży.

WIDEO DO WYKORZYSTANIA W KLASIE PO SEANSIE

TEMATY:

1: Aktywizm – jak walczyć o wpływ na to, co jest dla nas ważne?

2: 100 dni po maturze – jak radzić sobie z wyzwaniami dorosłości?

INFORMACJA ORGANIZACYJNA

Możliwa jest organizacja **zamkniętych pokazów filmu** dla grup szkolnych. W celu zamówienia pokazu prosimy o kontakt z najbliższym kinem.

Materiały edukacyjne dostępne są po zeskanowaniu kodu QR lub na stronie: <https://next-film.pl/dla-szkol/>

